1º Aditivo ao Termo de Colaboração nº 026/2019

A contratante **PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAQUIM DA BARRA**, já qualificada no **Termo de Colaboração n.º 26/2019**, e de outro lado **CASA DO MENOR SANTA LÚCIA**, doravante designada simplesmente **OSC**, convencionam o que adiante segue:

Considerando:

1.° – Que conforme cláusula primeira o objeto do Termo de Colaboração n.º **026/*2019*** ***"O presente termo de colaboração tem por objeto a execução do Plano de Trabalho proposto pela OSC*** **CASA DO MENOR SANTA LUCIA** ***na forma do artigo 22 e seguintes da Lei Ordinária nº 13.019/2014, e aprovado pelo MUNICÍPIO, sendo parte integrante e indissociável deste instrumento, independentemente de transcrição.***
Parágrafo 1º - A OSC prestará serviço DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS DE 04 A 05 ANOS E 11 MESES DE IDADE EM PERÍODO INTEGRAL."

2.º- Que conforme disposição contida do Termo de Colaboração n° 26/2019 e ***no art. 42 da Lei Federal 13.019/2014***. ***"Este instrumento terá a vigência de 10/01/2019 a 31/12/2019, podendo ser prorrogada até o limite de 60 MESES, após manifestação por escrito do titular do SETOR DE EDUCAÇÃO."***

3.°- Que conforme cláusula quinta. "Pagará, a Prefeitura de São Joaquim da Barra, à **OSC CONTRATADA**, pelo serviço relacionado na Cláusula Primeira, o valor total *de* ***R$ 18.000,00 (DEZOITO MIL REAIS)".***

4° - Que conforme informações constantes no **Processo Administrativo n.º 3169/2019, há necessidade de prorrogação do prazo contratual.**

Desta forma, em comum acordo e dado o evidente interesse público, pactuam a **PRORROGAÇÃO DO PRAZO CONTRATUAL POR MAIS 12 (DOZE) MESES A PARTIR DO SEU VENCIMENTO, OU SEJA, ATÉ 31/12/2020, mantendo-se as demais cláusulas contratuais inalteradas**. Assinando o presente aditivo em três vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo.

São Joaquim da Barra (SP), 30 de Dezembro de 2019.

Prefeitura de São Joaquim da Barra
Dr. Marcelo de Paula Mian
Prefeito
Contratante

Casa do Menor Santa Lucia
Pedro Bérgamo Júnior
R.G.: 5.765.012-3
CPF/MF: 550.449.998-49
Contratada

TESTEMUNHAS:

Ana Carolina M. Graner
CPF/MF nº 307.575.918-09

Sandra Maria da Silva
CPF/MF nº 212.486.558-77

REPASSES AO TERCEIRO SETOR - TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICO(A): Prefeitura Municipal de São Joaquim da Barra

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA: Casa do Menor Santa Lucia

1º ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO N°: 026/2019

OBJETO: **PRORROGAÇÃO DO PRAZO CONTRATUAL POR MAIS 12 (DOZE) MESES A PARTIR DO SEU VENCIMENTO, OU SEJA, ATÉ 31/12/2020, mantendo-se as demais cláusulas contratuais inalteradas.**

ADVOGADO(S)/ Nº OAB: (*) _____

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

a) o ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;

b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;

c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;

d) Qualquer alteração de endereço – residencial ou eletrônico – ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;

b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

LOCAL e DATA: São Joaquim da Barra, 307 de Dezembro de 2019.

PELO ORGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: Marcelo de Paula Mian

Cargo: Prefeito Municipal

CPF: 066.607.268-02

RG: 8.428.025-6

Data de Nascimento: 14/05/1962

Endereço residencial completo: Praça Ivo Vannuchi S/N

E-mail institucional: secretaria@saojoaquimdabarra.sp.gov.br

E-mail pessoal: marcelomian@bol.com.br

Telefone: (016) 3810-9000

Assinatura:_____

GESTOR DO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: Rosemeire Aparecida Benedito Mariano

Cargo: Gestora do Setor de Eduacação

CPF: 092.869.978-17

RG: 13.369.447-1

Data de Nascimento: 24/06/1967

Endereço residencial completo: Vereador Jerônimo Osório de Menezes, 241

E-mail institucional: depeducacao@saojoaquimdabarra.sp.gov.br

Telefone: (016) 3818-2351

Assinatura:_____

PELA ENTIDADE PARCEIRA:

Nome: Pedro Bérgamo Júnior

Cargo: Presidente

CPF: 550.449.998-49 RG: 5.765.012-3

Data de Nascimento: 02/09/1950

Endereço residencial completo: Rua Porto Alegre, 1811

E-mail institucional: casadomenor@netsite.com.br

Telefone(s): (016) 3811-3200

Assinatura: _____

PLANO DE TRABALHO 2020
CASA DO MENOR SANTA LÚCIA
MUNICIPAL

1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Casa do Menor Santa Lucia
CNPJ: 47.044.821/0001-93
Endereço completo: Rua Goiás nº 25
Bairro: Vila Deieno
CEP: 14600-000
Cidade: São Joaquim da Barra - SP
Registros:
Utilidade pública Federal pelo Decreto nº91.108 em 12/03/1985
Utilidade pública Estadual pela Lei nº 4048 de 28/05/1984
Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 69/77 de 10/02/1977
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos--Art. 55 da Lei nº 8.212 –Processo nº28996.020924/94-94 em 29/12/95.
Registrada no conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes-Artigo 90 da Lei Municipal nº051/97.
Registrada sob o nº 14, com referência aó nº06 das fls.04, ás fls.238 do livro "A/2" do cartório de registros Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de São Joaquim da Barra
Telefone (16)3811-3200
E-Mail: casadomenorsantalucia@hotmail.com
Dias e horário de funcionamento: Segunda-feira á Sexta-feira das 07:00 as 17:00

2.DIRIGENTE DA ENTIDADE
Nome: Pedro Bergamo Junior
Endereço residencial completo: Rua Porto Alegre nº 1811
Fone: (16) 38728-3393
E-mail: casadomenorsantalucia@hotmail.com
Mandado 21/04/2018 à 20/04/2020.

---

3. TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE

Nome: Rosana Catarina Melon Bomfim
Fone: (16) 3811-3200
E- Mail:casadomenorsantalucia@hotmail.com
Formação Profissional: Licenciatura em Pedagogia
Tipo de vínculo: Celetista

---

4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A associação tem por finalidade a prestação de serviços na área de assistência social, educacional, cultural e das artes, através do atendimento e execução de ações de caráter continuado, permanente e planejado, com objetivos voltados á promoção de atividade com finalidades e relevância pública e social, podendo:

a) Oferecer educação infantil, primeira etapa da educação básica, que compreende da creche a pré-escola, nos termos do dispõe as Leis 9.394/96 – L.D.B. e 10.172/01 – P.N.E.
b) Apoiar as crianças e adolescentes privados de seus direitos fundamentais;
c) Lutar pela superação das condições de vida prejudiciais do desenvolvimento da criança e do adolescente;
d) Oportunizar a participação de família na consecução de todos os fins da associação;
e) Enfrentar todos os temas relativos aos conflitos resultantes da violação dos direitos das crianças e do adolescente, propondo formas pacificas de solução;
f) Cultivar em suas ações o respeito, a dignidade a e liberdade do ser humano.
g) Fomentar na criança e no adolescente o direito a arte e a cultura;
h) Incentivar, através da educação, do esporte, da cultura, da arte do lazer, o desenvolvimento da criança e do adolescente.

5.ÁREA DE ATUAÇÃO

Educação infantil CRECHE

6.IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

6.1 Objeto:

Atendimento de crianças de 04 anos á 05 anos e 11 meses de idade.

6.2. Vigência do objeto: Janeiro á Dezembro 2020

---

7. LOCAL DE ATENDIMENTO

Endereço completo: Rua Goiás nº 25
Bairro: Vila Deieno
CEP: 14600-000
Cidade: São Joaquim da Barra - SP
e-mail : casadomenorsantalucia@hotmail.com

8.PÚBLICO ALVO

A entidade tem por objetivo atender crianças de 4 anos á 05 anos e 11 meses, gratuitamente em período integral, sendo público alvo famílias em situação de vulnerabilidade Social.

9.CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

ANO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO
2016	114
2017	117
2018	117
2019	120
2020	120
2021	120

10. JUSTIFICATIVA

As crianças são atendidas pelo fato de seus pais terem que trabalhar para poder dar uma qualidade de vida melhor para seus filhos. A creche tem como objetivo cuidar e educar as crianças para este pais, oferecendo um ambiente tranquilo, uma alimentação de qualidade, contato com a cultura e a convivência com outras crianças, ara que elas possam se desenvolver socialmente.

A qualidade de aprendizagem nessa fase dar –se proporcionalmente a qualidade dos estímulos dos quais forem submetidas.

A partir do ano letivo de 2019, algumas mudanças propostas BNCC devem começar a aparecer nas escolas de todo o país. Tanto a BNCC na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental traz diretrizes que devem ser implementadas até 2020.

Os eixos estruturais, interagir e brincar, são importantes para que a criança consolide sua aprendizagem. É a partir da brincadeira e da interação que ela desenvolve, nesta etapa, as estruturas, habilidades e competências que serão importantes ao longo de toda a vida.

A BNCC na Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças "aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural" (BNCC).

Seguindo esses princípios foi que a Casa do Menor Santa Lucia, concebeu seu plano de trabalho para que todos os direitos de nossos atendidos sejam garantidos de forma a contemplar todos os cinco Campos de Experiencias.

11.OBJETIVO GERAL

Contribuir para que a criança desenvolva uma imagem positiva de si, estimulando capacidades de ordem física, cognitiva e afetiva. Desenvolver a socialização em ambiente acolhedor, com a finalidade de ampliar o espaço de atuação da criança e sua percepção do mundo.

12. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Bebês: de 0 anos até 1 ano e 6 meses;

Objetivos de aprendizagens para os bebês:

- perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos;
- movimentar as partes do corpo para se expressar;
- explorar sons do próprio corpo e do ambiente;
- reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome dos outros;
- explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Crianças bem pequenas: de 1 ano e 7 meses até 3 anos e 11 meses;

Objetivos de aprendizagem para crianças bem pequenas:

- demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade durante a interação;
- apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e usá-los;
- criar sons com diversos materiais para acompanhar ritmos musicais;
- Dialogar com os outros a fim de exprimir sentimentos, opiniões, etc.
- explorar e descrever diferenças e semelhanças entre objetos.

Crianças pequenas: de 4 anos até 5 anos e 11 meses.

Objetivos de aprendizagem de crianças pequenas:

- demonstrar empatia pelos outros;
- criar com o corpo formas variadas de expressão;
- utilizar sons produzidos por materiais diversos em brincadeiras e atividades;
- expressar-se por meio da linguagem oral, escrita espontânea e visual;
- comparar objetos ao observar suas propriedades.

"... a força que nos move é a certeza de um amanhã melhor. Fazemos nosso trabalho de semeadores..."

13) MÉTODOS

O trabalho educativo com o lúdico requer muita disposição, planejamento e dedicação, para que o brincar não se torne apenas um passatempo no horário escolar ou uma atividade de distração. O trabalho com metodologias envolvendo brincadeiras, jogos, cantigas de roda, faz-de-conta, é uma atividade gratificante, porque sentimos dentro de nós a satisfação de um trabalho bem desenvolvido, que contribuiu para a construção da identidade da criança e para sua preparação para a vida real, onde não existem fadas, porém há pessoas boas, não existe lobo mal, mais existe muita discriminação e desigualdades, onde acima de tudo seu direito acaba quando o do outro começa. Fazer a criança compreender os valores que devemos construir ao longo da vida, não é tarefa fácil, por isso, é tão primordial entrarmos no seu mundo fantástico para a partir dele fazermos com que a construção de conhecimentos aconteça.

Para desenvolver um bom trabalho docente, o educador tem que ter em vista a presença do "feedback", ou seja, da troca de conhecimentos e experiências com os alunos. E para conseguir essa troca o professor precisa compreender como funciona a mente infantil em todo seu mundo da imaginação, dos movimentos, das descobertas, enfim, do brincar. Pois para a criança, brincar é tão importante quanto alimentar-se, é algo que ela não consegue evitar, por isso, é capaz de fingir durante uma aula, que um lápis é uma boneca e que a borracha é a mamadeira, demonstrando assim que para ela brincar não necessita de brinquedos industrializados, mas sim da sua capacidade de imaginar e criar. São nesses momentos que é facilmente perceptível a compreensão infantil da realidade, a criança expõe isto durante o brincar.

Dessa forma, as brincadeiras são instrumentos capazes de proporcionar à criança durante o processo ensino aprendizagem, além do desenvolvimento da cognição e motricidade, a construção de sua identidade, enquanto ser social e cultural inserido na sociedade.

15) RECURSOS HUMANOS

"Faça a relação completa da equipe dimensionada no plano de trabalho. Se não tiver os nomes, ao menos informe o perfil de cargos necessários, e a remuneração equivalente de cada um."

	Nome	Função	Carga horaria	Vínculo Contratual	Remuneração por cargo
1	Rosana Catarina Melon Bomfim	Coordenadora	44 horas	Celetista	5.548,40
2	Regina Coelho Tome Guerra	Aux. Administrativo	44 horas	Celetista	2.218,32
3	Sabrina Carvalho Pereira	Aux. Administrativo	44 horas	Celetista	1.141,92
4	Silvana Marcilio de Paula	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
5	Pamela Talita Saraiva Umbelino	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
6	Maria Inês Silva	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
7	Najara Helena da Silva	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
8	Estefani Almeida Moraes	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
9	Cleide Miguel Ruivo	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
10	Gleicy Kelly de Souza Garcia	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72

11	Camila Queiroz vieira	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
12	Elaine Cristina Teixeira do Santos	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
13	Marlene Fernandes	Serviços Gerais	44 horas	Celetista	1.339,52
14	Luciana Melo Silva	Serviços Gerais	44 horas	Celetista	1.339,52
15	Aldenira de Sousa Martins	Serviços Gerais	44 horas	Celetista	1.339,52
16	Daniela Cristina Ribeiro da Silva	Serviços Gerais	44 horas	Celetista	1.339,52
17	Maria do Carmo Jorge	Serviços Gerais	44 horas	Celetista	1.339,52
18	Aparecido Saraiva	Serviços Gerais	44 horas	Celetista	1.339,52
19	Cassia Luzia Felizardo	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
20	Tamiris Benedito Melo	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
21	Rosana Cristina Silva Pereira	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72
22	Maria Cátia Pereira Lima	Educadora	44 horas	Celetista	1.500,72

16) ESTRUTURA FÍSICA

- Brinquedoteca;
- Sala Coordenadoria;
- Refeitório
- 1 Quarto Berçário II;
- 1 Quarto Maternal I;
- 1 Quarto Maternal II;
- Cozinha Principal;
- Cozinha II;
- Varanda;
- Lavanderia;
- Banheiro;
- Sala de educacional;
- Dispensa;
- 2 Depósitos;
- Sala Secretaria;
- Sala professores;
- Sala de espera;
- **Brinquedoteca.**

1 Armário, 1 Televisão,1 Aparelho de DVD,1 Piscina De Bolinha,1 Casinha de Brinquedos, 200 Livros Pedagógicos, 2 Ventiladores de Teto,2 Aparelhos de Ar-Condicionado,1 Aparelho de Rádio, 60 Cds Musicais, 30 Filmes e Vídeos.

- **Sala Coordenadoria**

2 Computadores, 2 Aparelho De Monitoramento, 2 Impressoras Multifuncionais,3 Armários de Arquivo Morto, 2 Mesas, 4 Armários Para Arquivo,1 Aparelho de Ar-Condicionado, 2 Televisão para Monitoramento das Câmeras de Segurança, 3 Cadeiras, 2 Telefone.

- **Refeitório**

8 Mesa Para Refeição, 16 Bancos Para Refeição, 3 Mesas Refeição do Berçário,1 Televisão, 1 Aparelho De DVD, 1 Pista Quente, 1 Pista Fria, 2 Mesas para servir Refeição, 3 Aparelho de Ar Condicionado, 2 Cortinas De Ar;

- **Quartos:**

1 TV ,2 ares condicionados,1 armario,60 colchões

- **Cozinha Principal**

1 Freezer,1 Câmara Fria, 1 Geladeiras, 3 Fogões,1 Armários, 1 Mesas, 2 Cadeiras, 300 Pratos 300 Copos, 300 Colheres, Panelas, 1 Balcão, 1 Telefone;

Cozinha II,

1 Freezer, 1 Microondas,2 Fogões ,2 Mesas, 4 Cadeiras, 1 Armário, 1 Bebedouro;

- **Varanda**

1 Câmara Fria, 3 Fornos, 4 Mesas, 8 Cadeiras;

- **Lavanderia**

2 Maquinas de Lavar Industrial, 1 Tanquinho,2 Ferro De Passar.

- **Banheiros Infantil**

6 Chuveiros Elétricos;1 Banheira Com Trocador, sanitário, 06 Vasos Sanitário masculinos, 6 Vasos Sanitário Femininas, 4 Armários, 5 Pias para Higiene Pessoal;

- **Sala de uso educacional**

100 Carteiras,100 Cadeiras,4 Mesas do Professor,4 Armários, 3 Lousas Digitais, 4 Cortinas, 100 Livros Didáticos, Materiais Didáticos Pedagógicos (Cadernos, Massinhas, Tinta Guache, Lápis de Cor, Cola, Tesoura, Giz de Cera, Papéis Variados);

- **Dispensa:**

Estoque de Mantimentos, 3 Prateleiras, 1 Armário;

- **Deposito**

1 Armário Para Material De Limpeza;

- **Deposito 2**

3 Prateleiras, Panelas, Utensílios De Cozinha;

- **Sala Secretaria**

2 Mesas, 2 Cadeiras, 2 Computadores, 4 Armários, 1 Ventilador, 1 Telefone;

- **Sala dos professores**

3 Armário, 2 Computador, 2 Mesa, 2 Cadeira, 2 Ar Condicionado, 1 Impressora;

- **Banheiro dos professores**

4 Vasos Sanitário e 4 Lavabo;

- **Sala de espera**

1 Sofá, 1 Mesa,1 Mesa de Centro.

17) PLANO DE APLICAÇÃO

Plano de Aplicação	
Descrição	VERBA MUNICIPAL
Serviço de terceiros Pessoa Jurídica	**18.000,00**
Prestação de Serviços diversos	18.000,00
TOTAL	**18.000,00**

18) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Municipal	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00
FONTE	**7º Mês**	**8º Mês**	**9º Mês**	**10º Mês**	**11º Mês**	**12º Mês**
Municipal	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00

19.MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Em primeiro lugar, é muito importante ter claro que o SM deve ser constantemente revisto e atualizado, uma vez que as práticas evoluem e as políticas vão também sendo revistas, reelaboradas e complementadas. Assim, o sistema deve estar concebido de modo a ser orgânico, flexível e passível de mudanças ao longo do tempo. Em segundo lugar, é necessário formular um sistema que contenha informações já existentes e produzidas pela própria Creche.

Com base nos dados que são rotineiramente coletados, pode-se criar indicadores representativos e sucintos que facilitem a interpretação da realidade por parte dos gestores e de outros profissionais que atuam na Escola.

Em terceiro lugar, é fundamental o envolvimento de profissionais de todos os níveis no processo de elaboração, implementação, alimentação e acompanhamento do SM. Isso garantirá a definição de indicadores relevantes e pertinentes à rede e que revelem elementos a serem priorizados na tomada de decisões. Tornando-se uma ferramenta de gestão para todos os níveis de concretização da política, o monitoramento pode ter um caráter formativo, que, por sua vez, leve ao aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido pelos profissionais nos diversos níveis. Por fim, vale ressaltar que, como uma política de acompanhamento, o monitoramento da educação infantil terá sentido apenas se incluir a voz de todos os principais protagonistas desse importante dever do Estado e direito das crianças.

20. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entrega de contas	Mensal	Anual/Final	Modo de entrega
Proponente	Dia 10 do mês subsequente	31/01/2020	web, impresso anualmente
Parecer			
Concedente	Monitorar	31/05/2020	

21.DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.
Pede deferimento.

Pedro Bergamo Junior
Presidente

Rosana Catarina Melon Bomfim
Coordenador Técnico

São Joaquim da Barra 20/12/2019

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

EIXO	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAAÇÃO	PERIODO DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
TRABALHO COM A CRIANÇA	O EU, O OUTRO E O NÓS	01-Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	Respeita e expressa seus sentimentos e emoções.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		02- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

					O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		03- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Conhece e respeita regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		04-Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Respeita e expressa sentimentos e emoções.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

		05- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Atua em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		06- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida	Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		07-Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	Atua em grupo e demonstra interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e	90% 5 vezes por semana		Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

			solidarizando-se com os outros.					

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

EIXO	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAAÇÃO	PERIODO DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
TRABALHO COM A CRIANÇA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	01-Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Reconhece a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		02-Demonstrar controle e adequação		90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

		do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Atua em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.		relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		03- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		04- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.		90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

					aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		05-Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Expressa-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula: O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

EIXO	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAAÇÃO	PERIODO DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
TRABALHO COM A CRIANÇA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	01-Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		02- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

					aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		03-Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

EIXO	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAAÇÃO	PERIODO DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
TRABALHO COM A CRIANÇA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	01-Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		02-Invêntar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

					aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		03-Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		04-Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		05- Recontar histórias ouvidas para produção				Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

		de reconto escrito, tendo o professor como escriba.						
		06- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa	Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		07- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		08- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a	Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

		leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).			professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		09-Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea	Expressa-se por meio oral e escrito, utilizando diferentes materiais.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

GRUPO POR FAIXA ETÁRIA 03 – CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)								
EIXO	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	PERIODO DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
TRABALHO COM A CRIANÇA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	01-Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		02-Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos,	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

					competências e habilidades;			
		03-Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Interage com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		04- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		05- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

			objetos, estabelecendo relações entre eles.		aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		06-Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Identifica, nomeia adequadamente e compara fatos históricos estabelecendo relações entre eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores
		07-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

					aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;			
		08- Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos	Identifica, nomeia adequadamente e compara as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.	90% 3 vezes por semana	A percepção dos alunos em relação aos professores e aos conteúdos; A participação dos alunos em aula; O nível de aprendizagem por conteúdos, competências e habilidades;	Relatório das atividades	Mensalmente	Educadores

VIGÊNCIA	FASE	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
Durante todo o ano letivo.	TRABALHO COM A FAMÍLIA E COMUNIDADE	Realização de reuniões trimestrais;	Acolhe as famílias, considerando-as suas parceiras; realiza reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	Mínimo de 01 reunião trimestral com as famílias.	Número de participantes.	Lista de presença dos participantes e fotos.	Coordenadora Pedagógica
		Realizar pesquisa de satisfação semestralmente para avaliação do trabalho proposto;	Preocupa-se com a satisfação dos usuários e seus familiares.	Mínimo de 2 pesquisas de satisfação anual.	Questionários de satisfação.	Questionários de satisfação.	Coordenadora Pedagógica
		Atendimento diário de acordo com suas necessidades;	Coloca-se a disposição para atendimento a todos que venham procurar pela escola.	100% dos pais atendidos	Reuniões individuais.	Conversas e atendimentos individuais.	Coordenadora Pedagógica

		Participação em eventos beneficentes;	Participa a comunidade para fins de sustentabilidade.	Serão realizadas 4 atividades anuais.	Eventos realizados.	Fotos e vídeos.	Coordenadora Pedagógica
		Prestar contas em um portal de transparência	Promove transparência nos serviços prestados.	Mostrar dados das atividades realizadas durante todo o ano no site da Organização	Visitas on line.	Site de transparência	Coordenadora Pedagógica

			DETALHAMENTO DA ETAPA				
VIGÊNCIA	FASE	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METAS QUALITATIVAS	METAS QUANTITATIVAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL PELA COLETA
Durante todo o ano letivo.	TRABALHO COM O MUNICÍPIO	Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria Municipal de Educação;	Participação da Equipe gestora nas reuniões agendadas.	Participação da Equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria Municipal de Educação.	Aprovação dos relatórios pelo município	Relatório e avaliação da equipe.	Diretor e coordenador
		Cumprir integralmente os termos do convênio.	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.	Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	Aprovação dos relatórios pelo município	Documentos entregue ao setor responsável.	Diretor e coordenador