

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS DE 3 MESES A 3 ANOS.

BRINCAR É A ATIVIDADE MAIS IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS. É NA BRINCADEIRA QUE A CRIANÇA EXTERIORIZA SUAS OPINIÕES. É NAS BRINCADEIRAS QUE A CRIANÇA TEM OPORTUNIDADES DE APRENDER A RESPEITAR E SEGUIR REGRAS.

A BRINCADEIRA POVOA O IMAGINÁRIO INFANTIL, ENRIQUECENDO O UNIVERSO, AS VIVÊNCIAS E AS EXPERIÊNCIAS DA CRIANÇA, POIS PELA BRINCADEIRA APROPRIA-SE DE SUA IMAGEM, ESPAÇO E MEIO SOCIOCULTURAL, INTERAGINDO CONSIGO E COM A COMUNIDADE.

1 – ABRE E FECHA

MATERIAL:

1 caixa de papelão

Vários potes ou garrafas pet de vários tamanhos

Na caixa de papelão faça dois cortes horizontais na caixa (simulando janelinha). Faça mais um corte bem no meio dos outros corte realizados. Dobre o papel cortado, formando abas (janela)



Coloque dentro da caixa alguns potes ou garrafas. Depois peça para criança tirar de dentro da caixa os objetos pela janela.

Quando a criança retirar todos os objetos peça a ela para colocar dentro sempre pela janela

Na brincadeira anterior se você colocou potes de diferentes tamanhos, peça a criança que empilhe os mesmos.

2 – PERCEÇÃO VISUAL

Espalhe pela casa alguns brinquedos da criança, depois peça que ela o encontre.

Incentive depois o seu filho a guardar esses objetos.

3- BRINCAR DE EMPURRAR

As crianças que estão aprendendo a andar adoram empurrar coisas. Gostam de observar o movimento.

Escolha objetos leves, como um bichinho de pelúcia ou um brinquedo pequeno.

Diga “um, dois, três, empurrar” e depois empurre um dos brinquedos.

Repita a contagem e incentive seu filho a empurrar ele mesmo o objeto.

4 – VAMOS BRINCAR DE BLOCOS



MATERIAL;

Caixas vazias: de leite, de remédios, de sabão em pó

Potes vazios de sorvete.

Após higienizar esses materiais, disponibilize para que seu filho possa brincar.

Brinque com ele de empilhar os objetos. Elogie-o toda as vezes que ele conseguir colocar um bloco em cima do outro.

As vezes, a criança pode se divertir mais derrubando os blocos do que empilhando-os.

5 – CANTE PARA SEU FILHO

Desenvolve a capacidade musical e a sensibilidade da criança cantando para ela.

Cante para seu filho a qualquer hora do dia.

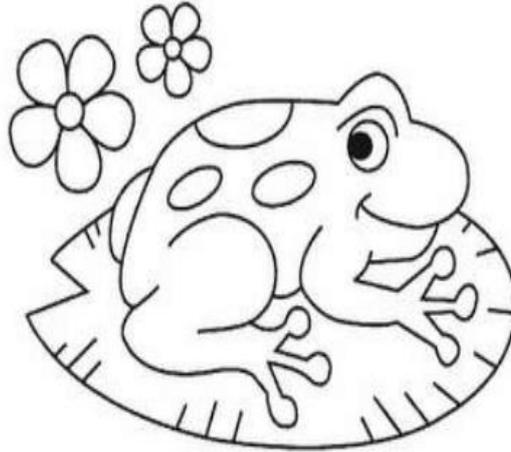
Seguem algumas sugestões:

Sapo Jururu

Palavra cantada

Sapo Jururu na beira do rio
Quando o sapo grita: ó, Maninha
é que tá com frio;
A mulher do sapo, também tá lá dentro
Fazendo rendinha, ó Maninha, pro seu
casamento.

Sapo Jururu na beira do rio
Quando o sapo grita: ó, Maninha
é que tá com frio;
A mulher do sapo, também tá lá dentro
Fazendo rendinha, ó Maninha, pro seu
casamento.



13

No lugar do nome Mariana coloque o nome do seu filho.

Motorista

Motorista, motorista
Olha a pista
Olha a pista
Não é de salsicha
Não é de salsicha
Não é não
Não é não



Motorista, motorista
Olha o poste
Olha o poste
Não é de borracha
Não é de borracha
Não é não
Não é não.

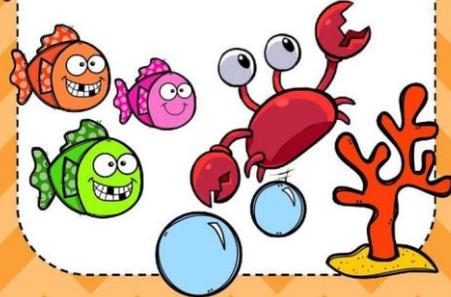
CARANGUEJO

CANTIGA POPULAR



@Atividades Suzano

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ!
ORA PALMA, PALMA, PALMA,
ORA, PÉ, PÉ, PÉ,
ORA, RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É!



Casinha

Fui morar numa casinha-nha
Infestada-da de cupim-pim-pim

Saiu de lá- lá- lá

Uma lagartixa-xa

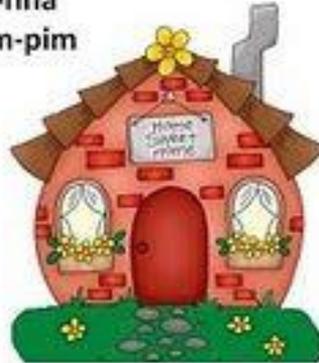
Olhou pra mim

Olhou pra mim

Olhou pra mim

E fez assim:

Smack... Smack....



6 - BRINCAR DE ROLAR



Criança pequena acha divertido fazer a bola rolar.

Sente-se no chão com seu filho. Chame seu nome até ele olhar para você e então faça a bola rolar em sua direção.

Incentiva-o a fazer a bola rolar de volta para você.

Quando estiver rolando a bola, cante as seguintes palavras “Faço a bola rolar para (diga o nome da criança)”.

Só cante as palavras quando a bola já estiver rolando.

7 – BRINCAR COM TEXTURAS

Junte alguns objetos com texturas interessantes para seu filho pequeno senti-las como algo duro (por exemplo, bloco de madeira, brinquedo de plástico duro) e algo macio (bichinho de pelúcia).

Ponha a mão no objeto duro que você escolheu e diga o nome do objeto seguido da palavra “duro”, exemplo bloco duro. Depois coloque a mão em outra coisa dura por exemplo na mesa e repita mesa dura.

Peça para seu tocar nos objetos que você tocou, quando ele colocar no objeto repita o nome do objeto que ele estiver tocando.

Faça isso várias vezes antes de introduzir os objetos macios.

Quando disser a palavra “duro” use um tom de voz enérgico enquanto estiver usando a palavra “macio” use um tom de voz suave.

8 – BRINCADEIRA “NO PORTÃO DO JARDIM”

Sente-se com seu filho no chão ou no seu colo.

Mostre-lhe como movimentar os dedos para formar um punho fechado.

Diga as seguintes frases enquanto bate delicadamente com o seu dedo no punho do seu filho.

- (use o nome do seu filho) está no portão.

Está parado a chamar

(use o nome do seu filho) está no portão do jardim

Abra o porta e deixe-o entrar

Mostre a seu filho que quando terminar a música ele tem que abrir o punho fechado.

Depois que a mãozinha se abrir, use os seus dedos para fazer cocegas na palma da mão e beije os dedinhos.

Repita a brincadeira logo ele vai abrir a mão ao ouvir a palavra “abra”.

9 – APRENDER BRINCANDO

Escolha vários objetos, como escova de dente, colher, xícara ou copinho, escova de cabelo com o qual o seu filho tenha familiaridade e use regularmente.

Coloque-os no chão. Sente-se em frente aos objetos. Escolha um deles, como a escova de dente e faça de conta que está escovando os seus dentes.

Peça a seu filho para escolher um dos objetos e mostra-lhe como o usaria.

Essa é uma brincadeira maravilhosa para as faculdades cognitivas de seu filho e ajuda-o a imaginar outras coisas fazer com o mesmo objeto, como usar uma xícara para beber e para aguar as plantas por exemplo.

10 – AFUNDA E BÓIA



Pegue uma bacia e coloque água, depois pegue vários objetos que afundam ou boiam na água.

Sugestões: esponja, sabão, recipientes vazio, brinquedos(que possam molhar),

colheres, copinhos, garrafas pet vazias e cheias, etc.

Coloque cada um de uma vez na água.

Depois, use as palavras “afunda” ou “boia” de acordo com a situação.

Depois de brincar com cada objeto individualmente, comece de novo.

Dessa vez, antes de colocar objeto na água pergunte a seu filho: - Você acha que ele vai boiar ou afundar?

Logo seu vai estar procurando outros objetos para ver se eles afundam ou boiam.

Obs: nessa brincadeira se a mãe não puder estar fazendo com a criança, ela deve estar sempre sendo orientada por um adulto.

11 – CONSEGUE FAZER TAMBÉM?

Esse tipo de brincadeira desenvolve o pensamento e a capacidade de raciocínio da criança, assim como a imaginação.

Faça de conta que está usando um objeto imaginário e diga a seu filho o que está fazendo. Por exemplo, faça de conta que está tomando leite diga “Estou tomando um pouco de leite”.

Pergunte a seu filho “Você também consegue fazer isso?”

Continue encenando atividades simples que seu filho conhece, como as seguintes:

- joga bola, escovar os dentes, lavar o rosto, pentear o cabelo, vestir-se, desenhar.

Sempre pergunte “Você também consegue fazer isso?” depois de fazer de conta que está realizando uma determinada ação.

12 – VAMOS MOVIMENTAR



MATERIAL:

3 ou mais caixa de papelão de um tamanho que seu filho possa entrar.

Abra toadas as abas e coloque em sequencia mas distantes uma da outra.

Peça para a criança engatinhado passar por dentro das caixas , os bebes que estão engatinhando incentiva-o a engatinhar para dentro e para fora da caixa. Brinque de espiar os bebes dentro da caixa.

13 – OBSTÁCULOS



MATERIAL

Caixas de papelão ou tijolos ou garrafas pet.

Depois que posicionar os objetos peça para seu filho andar entre eles. Se os obstáculos que você colocou forem baixos e firmes pode variar pedindo para ele subir e descer dos obstáculos.

14- EQUILIBRIO DE TODO JEITO

a) VAMOS BRINCAR DE AVIÃOZINHO



Convide seu filho para brincar de aviãozinho, mostre a posição: tronco um pouco inclinado para frente, braços abertos. Saia voando e peça para o seu filho voar com você.

- b) Coloque fita crepe ou barbante no chão em linha reta e peça para a criança andar por cima. Se a criança estiver bem firme no andar, faça desenhos, por exemplo, de formas geométricas como triângulo, quadrado, círculo, etc e peça que a criança ande por cima



- c) POEMINHA PARA BRINCAR

Enquanto a mamãe vai falando o poeminha vai fazendo os movimentos, depois peça a criança que enquanto você estiver repetindo o poeminha ele faça os movimentos.

Uma velhinha muito engraçada (fazer uma cara engraçada)

Dava aulas de movimento (corre no lugar)

Como pode? Tão bagunçada (fazer uma posição corporal desordenada e engraçada)

Trocava nomes a todo o momento

Conhecia as partes do corpo (rapidamente tocar na cabeça, tronco e pernas)

Mas fazia uma confusão (mão no queixo, pé batendo no chão, sobrelhas e olhos franzidos)

Ombro é ombro, rosto é rosto (bater as mãos nos ombros e massagear o rosto)

Chamava os alunos para brincar, dizendo

Vamos pular, vamos pular, vamos pular (pular)

Mas de repente batia um sono (espreguiçar-se lentamente e bocejar)

Queria mesmo é deitar (deita no chão)

Ah! Essa velhinha é nota dez! (como polegar para cima, balançar a cabeça positivamente)

Vivia feliz e dando risada (dar gargalhadas)

Com ela acabava qualquer estresse

Cara amarrada virava piada (fazer cara de brava e depois feliz)

d) BRINCADEIRAS COM A VOZ



Brinque com sua voz fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e também imite sons de animais (se o seu filho já estiver falando peça para que ele diga qual é o animal que você está fazendo)

e) TRRANSFORME SEU CORREDOR NUMA PISTA DE OBSTÁCULOS



MATERIAL:

Barbante, papel crepom, bexigas

Faça um trançado no corredor e depois peça que ele rastejando ele passe pelo corredor

Outra variação é fazer o trançado entre cadeiras e também colocar bexigas e pedir que ele passe .

Pode-se também fazer o trançado de uma altura que seu filho possa alcançar, faça bolinhas de papel colorido e prenda no trançado, dê um recipiente e peça que vá apanhar as “frutinhas”(que são as os pedacinhos de papel que você colou).

f) **VAMOS BRINCAR DE PIRÂMIDE**

MATERIAL:

Latas de massa tomate vazia, copos descartáveis.



Empilhe em uma altura que seu bebe gatinhando alcance, coloque um brinquedo que ele goste em cima, agora o deixe explorar a brincadeira.

15- VAMOS BRINCAR DE MASSINHA

RECEITA DE MASSINHA

Ingredientes

2 copos de farinha de trigo

1/2 copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

Corante alimentício ou suco em pó

MODO DE FAZER

Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal em seguida adicione o óleo e água adicione aos poucos. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha e se estiver seca e quebradiça adicione água.

O último ingrediente é o corante, você pode usar corante natural como o colorau ou suco em pó ou ainda deixar a massinha branca sem adicionar nenhum corante.

Depois de pronta a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante algum tempo.

OUTRA RECEITA DE MASSINHA

1 E ½ xícara de amido de milho

½ xícara de condicionador

Corante

MODO DE FAZER

Misture o amido e o condicionador até que a mistura solte da mão.

O corante adicione só se você quiser alguma cor específica.

Agora é só brincar.

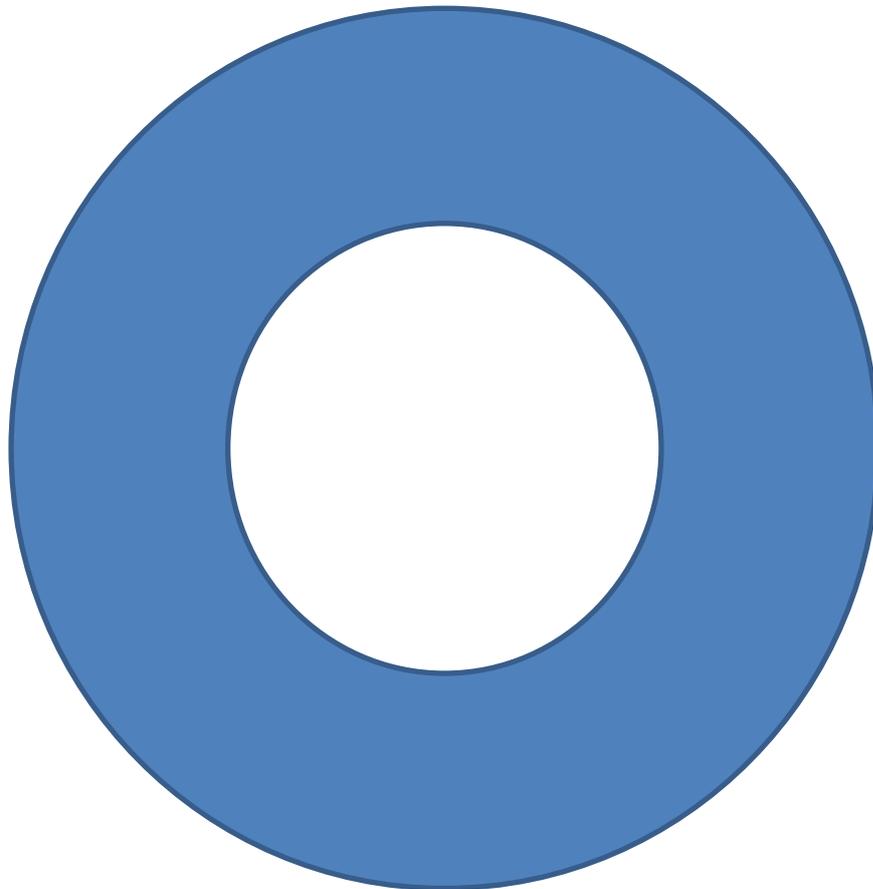
16 – VAMOS JOGAR ARGOLAS

MATERIAL:

Garrafas pet

Argolas (você pode confeccionar as argolas de caixa de papelão recortando a caixa no formato de argolas)

Molde para fazer a argola de papelão



Disponha as garrafas a uma distância de 2 palmas uma das outras.

A uma distância não muito grande para o seu filho e maior para você.
O jogador arremessa uma argola por vez em direção as garrafas tentando acertá-las

17 –BRINCANDO COM AS MÃOS

- a) A mãe segurando a mão direita espalmada da criança pelas costas e pelo punho, com a outra mão vai apertando brandamente a ponta dos dedos falando:
- dedo mindinho - Este diz que quer comer
 - seu vizinho – Este diz que não tem o quê
 - pai de todos – Este diz que vai furtar
 - fura bolos – Este diz que não vai lá
 - mata piolhos – Este diz que Deus dará
- b) Tocando com o indicador a palma da mão da criança estabelece com ela o diálogo

Cadê o toucinho daqui?

- o gato comeu

Cadê o gato?

- está no mato

Cadê o mato?

- o fogo queimou

Cadê o fogo?

- a água apagou

Cadê a água?

- o boi bebeu

Cadê o boi?

- está amassando o trigo

Cadê o trigo?

- a galinha espalhou

Cadê a galinha

- está botando o ovo

Cadê o ovo?

- o padre comeu

Cadê o padre?

- está na missa

Cadê a missa?

- a missa acabou e foi por aqui, por aqui...

E respondendo a própria pergunta, vai com a mão direita fazendo cócegas pelo braço da criança.

c) **MÃO CERTA**

Um pequeno objeto que possa ser escondido em uma mão.

Coloque as mãos para trás e esconda o objeto em uma delas

Em seguida, estenda os braços com as mãos fechadas e a criança que está à sua frente tenta adivinhar em qual das mãos está o objeto.

18 – MARCHA SOLDADO

Cantando a música Marcha Soldado, você e seu filho vão marchando dentro de casa.

Pode-se fazer um chapéu de jornal ou de qualquer outro papel.



19 -BRINCANDO COM RECICLAVEIS

MATERIAL

Garrafas pet, tampas de garrafa, embalagens com tampa, latas de leite em pó, palitos de sorvete. Todos os materiais devem estar devidamente higienizados.

- a) Num pote com tampa ou numa lata de leite em pó, recorte pequenos orifícios de modo que o palito de sorvete passe por eles.

Ofereça os materiais aos bebês para que explorem livremente. Depois de algum tempo, se o pequeno ainda não tiver feito a experimentação de colocar os palitos dentro do recipiente, mostre-lhe essa possibilidade.



- b) Com as garrafas pet ou galão de amaciante faça como uma boca no meio da garrafa, depois de as tampa de garrafas ou bolinhas feitas de papel .
- c) Agora deixe seu brincar de colocar dentro do recipiente.



20– BRINCADEIRA DA PARLENDIA JANELA, JANELINHA

Recite a parlenda com o bebê no seu colo ou sentado de frente para você. Mostre um olho (enquanto fala Janela), o outro olho (enquanto fala Janelinha), a boca (enquanto fala porta) e coloque o dedo indicador no nariz (enquanto diz “bééém”). Faça primeiramente no seu rosto depois no rosto do bebê. Incentive-os a imitar a sua brincadeira. Se ele conseguir falar incentive-o a repetir a parlenda nem se for repetindo o som do verso final.

