

ORIENTAÇÃO AOS PAIS EM TEMPOS DE QUARENTENA



DEVIDO O MOMENTO DE QUARENTENA QUE ESTAMOS VIVENDO, QUEREMOS DEIXAR UMA PEQUENA CONTRIBUIÇÃO PARA OS PAIS QUE ESTÃO COM DIFICULDADES EM AUXILIAR SEUS FILHOS NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES TRABALHADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL:

- **HABILIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA**
- **HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS**
- **DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO.**
- **HABILIDADES DE LINGUAGEM**
- **HABILIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**
- **MEMÓRIA VISUAL E AUDITIVA**

DESENVOLVIDO POR:

ELIANA MARTINS

NEUROPSICOPEDAGOGA

MÔNICA MILANEZ

NEUROPSICOPEDAGOGA

CAIXA DE SUCATA



Com sucatas você poderá fazer várias atividades.

Esses materiais auxiliará a criança a estimular a criatividade.

Os pais podem dirigir a brincadeira, trabalhando conceitos como: grande, pequeno, mais, menos, maior, menor, grosso, fino, largo, estreito, perto e longe.

GRANDEZAS E MEDIDAS



No dia a dia, nos momentos de culinária em família, os pais podem trabalhar noções de grandezas e medidas.

Para isso, proporcione reflexões como: qual copo tem mais líquido? Quantos iremos utilizar nesta receita? Conte as colheres de farinha.

Coloque a mesma quantidade de leite em recipientes de tamanhos diferentes. Proponha a reflexão para a criança, temos ou não a mesma quantidade de líquidos?

BOLICHE DE GARRAFA PET



Numere as garrafas e monte seu boliche.

Com esse jogo, a criança poderá fazer a contagem dos pontos, trabalhando assim a sequência numérica, reconhecimento do símbolo e adição.

JOGO DE ASSOCIAÇÃO



Muitas vezes a criança, verbaliza a sequência numérica decorada, porém não reconhece os símbolos, nem faz associação da quantidade.

Alterne a sequência de números mudando os copos de lugar. Aponte um copo e pergunte para criança se ela reconhece aquele número (símbolo). Em seguida, peça para que ela escolha mais um copo, o número que estiver no fundo é a quantidade que ela deverá colocar de bolinhas ou grãos, fazendo associação de símbolo e quantidade.

NOÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM MILHO DE PIPOCA



Para facilitar a compreensão das operações matemáticas de forma concreta, podemos utilizar milho de pipoca.

Coloque uma quantidade de milho no pratinho, peça para que a criança faça a contagem dos milhos, comece retirando dois grãos. Pergunte a ela quantos restaram, trabalhando subtração. Aumente aos poucos o grau de dificuldade.

TELEFONE DE SUCATA



Ótima ferramenta para desenvolver a oralidade.

Trabalhe a verbalização de palavras que não fazem parte do cotidiano da criança, proporcionando o aumento do vocabulário.

HISTÓRIA INFANTIL



Utilize a história como um instrumento de evocação da memória.

Leia a história para a criança, mostrando as imagens.

Em seguida, faça perguntas como: Para quem era a cesta de doces que chapéuzinho levava?

Onde o lobo estava escondido?

Como foi o final da história? Observando se a criança consegue relatar partes da história que lhe foi contada.

IMITAÇÃO



Além de proporcionar momentos de interação entre a família, a brincadeira de imitação estimula o raciocínio, memória, nomeação e consciência corporal.

Alterne entre os membros da família, a pessoa irá fazer a mímica, podendo ser personagens, animais e músicas, aumentando gradativamente as dificuldades.

COMPLETE A MÚSICA



Pensando em proporcionar um momento agradável, e de alegria, a música não poderá faltar nas brincadeiras. Use música do repertório da criança, cantar e dançar juntos. Em um determinado momento, deverão abaixar o som ou interromper o que estão cantando, a criança deverá completar a sequência musical.

Esta brincadeira é ideal para os momentos que a criança estiver apresentando sintomas de stress devido ao isolamento social. Pode acrescentar um mico para quem errar a sequência.

QUE SOM É ESSE?



Essa brincadeira é muito legal e ótima para trabalhar as habilidades auditivas, discriminação e reconhecimento do som.

O treinamento tem por finalidade ajudar ouvir e interpretar os sons.

Existem várias opções, separamos algumas: Separe alguns objetos como potes, talheres, grãos, copinhos de yakult, danone, brinquedos e várias caixinhas de fósforos vazias.

Com as caixinhas de fósforos, você poderá construir um jogo da memória auditivo.

Em cada duas caixinhas, coloque um tipo de grão que represente um som, podendo ser: feijão, milho, arroz e/ou palitos de fósforo. Embaralhe as caixinhas e peça para a criança escolher uma. Deixe que reconheça o som. Ela deverá encontrar o par com o mesmo som.

Não esqueça de lacrar todas as caixinhas com fita.

Você poderá também pedir para a criança fechar os olhos e usar os outros objetos para que ela interprete o som.

COLAR DE MACARRÃO



Esta é uma ótima opção para trabalhar atenção sustentada e coordenação motora fina e criatividade.

Faça essa atividade no momento em que a criança estiver entediada, proponha que ela pinte e personalize os macarrões do jeito que desejar, usando glitter, guache, anelina, cola colorida ou canetinha. Em seguida colocar os macarrões coloridos um a um no barbante.

ARREMESSO NO CESTO



Separe as meias velhas e faça bolinhas. Pegue a mesma quantidade e arremesse de forma alternada no cesto. Ao final, a dupla deverá contar quantas bolas há em cada cesto. O cesto que estiver com mais bolinhas vence.

Com essa berincadeira a criança estará trabalhando as habilidades motoras, raciocínio e agilidade.

RECORTES



O recorte também é uma atividade que trabalha atenção e coordenação.

Separe jornais e revistas para os recortes. Faça também desenhos de círculos, riscos para a criança seguir.

Com os recortes das revistas faça atividade de colagem.

UMA VIAGEM DO LADO DE FORA



Com o isolamento social , muitas crianças tem apresentado excesso de tristeza. É muito importante o diálogo neste momento. Ela precisará verbalizar, conhecer e entender o processo em que estamos passando, de uma maneira leve.

Os pais podem preparar um ambiente para esse momento, um cantinho bem aconchegante,

colocar almofadas, preparar uma cabana e ligar uma lanterna.

Proporcione uma reflexão. Permita que ela diga o que está sentindo.

Você sabe que todas as crianças gostariam de estar do lado de fora, mas infelizmente o momento não nos permite, porém nossa imaginação poderá nos levar para qualquer lugar.

Peça para a criança fechar os olhos e imaginar o lugar que ela mais gosta. Comece pedindo a ela, descrever o lugar e as sensações. Termine com palavras carinhosas e acolhedoras.

Sugestão: a criança poderá registrar em desenho sua viagem.

CAIXA DA RAIVA



Separe uma caixa de sapato e personalize junto com a criança, apresentando a ela a caixa que será a “caixa da raiva”, onde ficará preso todos os sentimentos ruins.

Explicar para a criança que todos os sentimentos moram dentro de nós, mas nós precisamos aprender a conviver com eles.

De todos os sentimentos, a raiva é o que temos mais dificuldades de controlar.

Propor a criança que todas as vezes que ela sentir raiva, desenhe ou escreva o motivo o qual a

deixou muito irritada. Peça para que amasse o papel e jogue dentro da caixa.

Explicar a ela que esse sentimento vai sair do seu coração e ficar preso dentro da caixa. Esta é uma ótima opção para ajudar as crianças a lidar com momentos de frustração.

7 ERROS E 7 ACERTOS



Separar as fotos de cada membro da família, embaralhe as fotos. Peça para que cada pessoa escolha uma foto. A pessoa que eu tirar, eu devo dizer 7 coisas que eu gosto e 7 coisas que eu não gosto, começando sempre pelos pontos negativos e terminado pelos pontos positivos.

Essa dinâmica é importante para trabalhar o diálogo em família e fazer reflexões baseado no comportamento de cada integrante da família.

DICAS EXTRAS

POTE DA CALMA



CAIXA TÁTIL



BEXIGA SENSORIAL



EXPLORANDO FOTOGRAFIA DA FAMÍLIA



ALFABETO DE RÓTULOS



CINE FAMÍLIA



DIA DA CULINÁRIA



“Mantenha o foco no objetivo,
centralize a força para lutar e
utilize a fé para vencer”