

ORIENTAÇÕES E SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA BEBÊS DE 3 MESES A 3 ANOS.

O bebê é um ser ativo, que desde que nasce tem capacidades e direitos, sobretudo no que diz respeito ao estímulo dessas capacidades em desenvolvimento.

Os bebês e as crianças pequenas são capazes de muito mais do que se possa imaginar e eles nos surpreendem constantemente. Para entendê-los é muito importante observar o que fazem, como fazem, o que querem, sentem e pensam.

Brincar é o trabalho da criança. Brincando ela inicia sua interação com o mundo, estabelece formas de experimentação, de aprendizagem, de comunicação, de relação e de expressão.

Durante as brincadeiras o adulto deve disponibilizar materiais, reorganizar o ambiente, trocar olhares, compartilhar alegrias, colocar em palavras sentimentos, oferece ajuda quando necessária, ou seja, dá condições e está disponível para o vai e vem de interações que podem ou não acontecer, tudo vai depender do interesse da criança em cada momento.

O adulto precisa ter a sensibilidade de perceber as necessidades dessa criança que pode estar irritada pelo sono, fome ou outro desconforto que pode ser causado por vários motivos como barulho excessivo, necessidade de troca de fralda, alguma dor, etc.

Em geral, os bebês e as crianças pequenas em condições saudáveis adoram interagir, brincar e receber afeto, principalmente de seus familiares.

Pensando em contribuir com as famílias durante esse período de reclusão sugerimos algumas atividades simples que podem ser realizadas com os pequenos.

Todas essas sugestões podem ser encontradas e melhor ilustradas no Portal Digital da Educação Municipal no site oficial da prefeitura:

<http://www.saojoaquimdabarra.sp.gov.br/site/>

1 - PANO É BRINQUEDO

Os paninhos podem ser os primeiros brinquedos do bebê. São macios, leves, flexíveis, fáceis de segurar, não o machucam se caírem no rosto, servem para brincar e acalantar. Cores contrastantes e estampas definidas chamam atenção de bebês novinhos. Utilizar panos pequenos, do tamanho de lenços para não sufocar o bebê.

2 - OBJETOS DIVERSOS

Quaisquer objetos da casa seguros e bem limpos: peneiras, cestos, tigelas, cumbucas, tupperware, objetos de silicone, bobe de cabelo, etc. podem ser deixados a disposição do bebê no seu espaço de brincar para que ele possa escolher o que pegar. Se ele ainda não se desloca, coloque próximo, mas evite de dar na mão sabendo que ele é capaz de alcançar e que as tentativas são grandes aprendizados de como usar suas mãos para buscar o que deseja.

O bebê que está bem física e afetivamente é aberto ao mundo e tem curiosidade sobre as coisas que estão ao seu redor. Tudo pode ser um novo objeto de exploração. Desde sua mão, seu pé, os movimentos do seu corpo e os objetos que consegue pegar, olhar, levar à boca e manipular.

3 – CHOCALHO DE SUCATA

Chocalhos são ótimos objetos para o bebê entender o conceito de causa-efeito. E o interesse por estes objetos pode durar bastante tempo. A criança vai modificando seu uso conforme a fase de desenvolvimento, por exemplo, tocando e cantando músicas futuramente.

Pode-se utilizar uma garrafa PET pequena, tipo caçulinha. Lavar o recipiente e deixar secar bem. Colocar poucos grãos de arroz, feijão ou milho de pipoca, pois já fazem barulho suficiente e não ficam pesados. Passe cola instantânea na tampa para evitar que a criança abra. Esses modelos são pequenos o suficiente para as mãozinhas dos bebês.



4 – ESCONDE-ESCONDE DE DEDÃO

Nesta brincadeira, você vai precisar de uma caneta esferográfica ou hidrográfica (canetinha) e seu dedão. Para começar, pinte um rostinho no seu dedão. Depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão do seu bebê. Quando brincamos de esconde-esconde milhares de conexões cerebrais são criadas ou fortalecidas. É simples e contribui para que o bebê tenha a habilidade de observar detalhes, de se surpreender e de entender como os objetos somem e aparecem.

5 – MONTANHA COM O JOELHO

A brincadeira da montanha ajuda a estimular o bebê a engatinhar. Mas pode ser feita com os que já engatinham ou andam também. Basta aumentar os desafios, tais como: sobre os joelhos, colocar almofadas. Sente-se no chão com as pernas estendidas, coloque um objeto no lado oposto da perna em que o bebê está. Chame a atenção do bebê para o objeto e permita que ele tente passar por cima de suas pernas para alcançar o objeto. Para os bebês mais novos, pegue um objeto que produza som e mude constantemente de lado. Pode-se também colocar o material próximo das mãos, permitindo que ele pegue com autonomia.



6 – BRINCADEIRA NO ESPELHO

Colocar o bebê em frente ao espelho e observar como ele reage ao ver sua imagem refletida no espelho. Em seguida, interagir com a criança fazendo caras engraçadas.

7 – CADÊ? ACHOU!

Coloca-se o bebê sentado (caso já tenha esse domínio corporal) ou deitado sobre um travesseiro levemente inclinado (bebê que não senta) em um tapete e oferece tecidos (toalha de rosto, panos...). Faz a brincadeira “Cadê o nenê ? Achou !”, levando o pano no rosto do bebê para esconder e tirando o pano do rosto para achar. Uma variante, ideal para os bebês que desejam engatinhar pelo espaço todo é colocar o pano no rosto do adulto ou esconder alguns objetos e cobrí-los com o pano. Logo o bebê compreenderá o mecanismo da brincadeira e começará a retirar o pano.

8 – CANTIGAS INFANTIS

JANELINHA, JANELINHA, PORTINHA E CAMPAINHA!

DIN... DON...

Com o bebê no colo ou deitado, o adulto canta e faz os movimentos apontando as partes do rosto do bebê (janelinha: olhos, portinha: boca, campainha: nariz). Para quem não conhece os gestos, sugerimos assistir o vídeo no Youtube: https://youtu.be/xRV2MCeN_aQ

Dica: quando chegar ao "na campainha", (nariz) faça o som da campainha várias vezes.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ (2X)

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ...

Através dessa música as crianças podem aprender a identificar as partes básicas do corpo (boca, braços, pernas, orelha, nariz, pés, cabeça, olhos...) e ainda movimentar o corpinho. Dance junto com o pequeno estimulando-os nos movimentos .

Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=1xg_CUqGVYk

9 – CABANINHA

Brincar de cabana é muito divertido pode ser na sala no quarto ou até mesmo na cozinha. Use lençóis, cobertores, tecidos ou o que estiver a disposição. E quando pronta dá para brincar com brinquedos, ler livros ou fazer brincadeiras que vocês já conhecem. Que tal os adultos resgatarem as brincadeiras que faziam quando criança para ensinar aos pequenos? Mãos a obra e use a imaginação para brincar e construir laços afetivos!



10 – EMPILHANDO

Você pode pegar objetos da cozinha, como tampas de potes, potes plásticos, conchas, colher de pau, prendedores de roupa e colocar no chão e propor: Vamos fazer uma brincadeira? Com certeza os pequenos surpreenderão e inventarão brincadeiras super divertidas e criativas! Podemos brincar com potes de várias formas: Empilhá-los; Encaixá-los Com ou sem tampas; Com ou sem água.

